



Závěrečná kniha projektu

## „Byl jednou jeden strom“

konaného v rámci udržitelnosti mikroprojektu přeshraniční spolupráce  
Regionu Bílé Karpaty „ Za hranice s Ferdou mravencem“ a „Poznáváme svět  
našich přátel“.

Termín realizace: 15.10.2014 – 30.5.2015





## Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je prohloubení spolupráce s partnerskými školami ve Staré Turé a v Prešově. Dílčími cíli jsou: rozvíjení znalostí a dovedností o ekologickém povědomí, o ochraně přírodního bohatství. V součinnosti s tímto cílem je získat elementární poznatky o životě stromu v průběhu jednoho roku. Dalšími cíli jsou rozvoj slovní zásoby v rodné řeči i řeči partnerské školy, rozvoj fantazie dětí a uměleckého citění. Všechny činnosti bude spojovala linie ekologického vedení dětí, uvědomování významu zeleně pro lidstvo, přírodu.

## Postup práce:

Autor projektu nabídne partnerským školám okruhy činností rozčleněné podle ročních období. V každém ročním období budeme rozvíjet u dětí jinou oblast vzdělávání- předmatematické dovednosti, grafomotoriku, předčtenářské dovednosti, pohybové dovednosti atd. v několika oblastech předškolního vzdělávání. Současně s tím, jak budou učitelky s dětmi zpracovávat toto dané téma, budou si vzájemně přeposílat výsledky svých prací a úkoly pro děti z jiných MŠ. Splnění úkolů bude graficky zaznamenáváno vybarvováním "stromku ÚKOLNÍČKU". Tak budou moci i samy děti či jejich rodiče sledovat aktivní zapojení třídy. Výsledky práce a splněné úkoly budeme sledovat na webu e-twinningu. Úkoly, poštu a podnětné pomůcky si budeme zasílat poštou nebo e-mailem.

## Očekávané výsledky:

Očekáváme obohacení výuky v našich mateřských školách, splnění cílů rozšířením slovní zásoby dětí, aktivním zapojením do spolupráce, získáním nových poznatků o partnerské škole, pevněním jazyku partnerské školy, zapojením rodičů do činnosti školy. Strom **Úkolníček** bude celoroční výzdobou školy a splněné úkoly se stanou součástí metodických listů s ekologickou tematikou- se stejným názvem "Byl jednou jeden strom".

## Navrhované aktivity projektu:

### V říjnu a listopadu:

- Vyrobit skřítku, představit ho partnerským školám
- Najít mu jeden strom v okolí školky, který budeme celoročně sledovat, vyfotit se u něho
- Nasbírat jeho listí, provést frotáž kůry, nasbírat jeho plody, zjistit, jaká má semena
- Nazdobit školku výrobky z listí, na zahradě pomáhat s úklidem listí
- Udělat v MŠ výstavku k e-twinningovému projektu (název projektu, certifikát projektu, vlajky zúčastněných zemí, stromek Úkolníček

**Realizace:** projekt byl zahájen motivačním dopisem zaslaným z MŠ Hustopeče. Ve všech mateřských školách tedy započal plněním prvního úkolu.



### **1. Stromový skřítek**

**Byl jednou jeden strom a na něm měl domov maličký skřítek. Tělíčko má z listu (listí), ale má i hlavičku, nožky a ručky. Má kulatá očka a je hodně zvědavý. Pokuste se ho vytvořit a potom nám ho pošlete na fotografii, v balíku nebo třeba mailem. Jaké jste mu dali jméno? Kde bydlí? Najděte si v okolí školky strom, který budeme celý rok sledovat. Vezměte panáčka ke stromu a vyfotěte se všichni i u něho.**



## V Hustopečích

se děti vydaly dna školní zahradu a do blízkého parku. Nakonec vybraly strom **ořech**. Sesbíraly jeho listí a vylisovali ho. Udělaly si **frotáž listí i kůry** a sbíraly jeho **plody vlašské ořechy**. Skřítkka potom vyrobily z přírodnin- sesbíraného listí všech stromů ze školní zahrady. Pojmenovali ho **Ořešník**. Obrázek skřítkka jsme poslali e-mailem oběma partnerským školkám. Z lisovaného listí vyráběli obrázky na výzdobu školy. Zkoumali jsme vlastnosti listí (hmat, čich, zrak).

Projekt jsme představili rodičům na nástěnce v šatně.



### Další aktivity MŠ v Hustopečích:

- Sběr přírodnin okolních stromů, výstava v MŠ a jejich určování, poznávání, grafomotorika- padá listí, žilky listů, báseň: **Padá listí zlaté rudé, je ho plná zahrada.  
A co potom padat bude, až to listí opadá?  
Potom bude padat sníh, co ho bude ve větvích!  
Co ho bude všude, všude, jen to slunce bude rudé.**
- Hra Pexesa s obrázky stromů a jejich plodů – materiály od firmy Rezekvítek
- Ochutnávání plodů ořešáku- zjišťování vlastností (tvrdá slupka, olejnaté jádro, jeho využití). Loupaní ořechů. Výroba ovocného salátu s ořechy.
- Hra s ořechy ve třídě - skládání obrázků dle vlastní fantazie, počet 1-6, rytmizace básně, rytmický doprovod písně „*Lístečku z javora*“.
- Využití skořápek na výrobu 3D obrázků



### Ve Staré Turé:

Deti spolu s pani učiteľkami zhotovili z tvrdého papiera, vlny a prírodných materiálov škriatka Lapajka a nástenku, na ktorej bol vytvorený stromček Úkolníček. Tu si graficky zaznamenávali naplánované úlohy a aktivity v priebehu školského roku. Predstavili sme deťom prostredníctvom obrázku škriatka Ořešníka z Hustopečí u Brna. Telíčko má z vylisovaných listov a veľmi sa nám páčil. Zoznámili sme sa aj so škriatkom Pichľavkom z Prešova.



### V Prešově:

Padajú, padajú, zrelégaštany,  
jeden z nich vo vrecku mám už schovaný.  
A keď ich budem mať ešte aspoň päť,  
maličkého Gaštanka urobím si hneď.

Aj my sme si vyrobili nášho škriatka - volá sa Pichľavko, lebo na hlave ma čiapku posiatu pichliačmi. Je zhotovený z odpadového materiálu - papiera, plastu, látky...to aby nám vydržal celý rok. Pri jeho výrobe sme si precvičili naše prsty, keď sme mu strihali listy na kabátik a pripevňovali pichliače na čiapku. Oči a nos má z malých gaštanov a pekne sa na nás usmieva. Urobili sme mu aj kútik v triede - je tam aj náš Strom Úloháčik a Pichľavko bude dohliadať, ako sa nám budú postupne zafarbovať listy splnených úloh.

Pichľavko už videl všetky stromy, ale ešte ich dobre nepozná. Tak sme mu vysvetlili, aké sú pre nás stromy užitočné. Niektoré plody bežne ochutnávame - jablká, orechy..., z niektorých môžeme uvariť chutný čaj - lipa, z plodov javora si lepíme smiešne nošteký a niektoré plody zase chutia zvieratkám - gaštany. My si z gaštanov vytvárame pekné figúrky, môžeme z nich zostaviť rôzne obrázky, ale



napríklad aj znázorniť klopanie dažďa na okno, ak ich chytíme do rúk a rytmizujeme pesničku. Aj listy majú stromy rôzne. Niektoré sú malé, iné väčšie a niektoré sa skladajú z viacerých listov - napríklad listy z nášho Gaššana. Cez rok menia svoju farbu a najkrajšie sú práve v jeseni - žlté, červené, hnedé... Nazbierali sme ich, pozorovali a dali vylisovať do hrubej knihy. Potom sme z nich vytvorili veľmi pekné obrázky, ktoré zdobia našu šatňu a všetkým sa páčia. Niektorí zručnejší vyrobili z listov aj jesenné ruže a dali ich do vázy. Pekné sú a hlavne nezvädnú!

### V Nemcovciach:

Posielame fotky ako sme boli pri strome. Prvý je ihličnatý strom - borovica a druhý ovocný. Škriatka by sme urobili buď Ihličku alebo Ovocníčka. Urobili sme aj fortáž, robili sme ju aj pri jednom aj pri druhom strome.



### Plnění 1. úkolu:

Děti ze **Staré Turé** nám představily svého škřítka Lapajka. Moc se nám líbil a také pochází ze stromu ořešáku. Tělíčko má plné barevného listí a bydlí na nástěnce ve školce. Hlídá stromek „Úloháčik“ a děti, které budou plnit úkoly.

Potom sme sa vybrali pozorovať jeden strom – majestátny, veľký ORECH. Najskôr sme zistili z čoho sa strom skladá – korene, hrubý kmeň, mohutné rozvetvené konáre, listy a plody – orechy. Hmatom zisťovali informácie o kmeni. „Aká je kôra?“ – popraskaná, tvrdá, drsná a chladná. Priamo na strome sme robili frotáž kôry. Ďalej podľa hmatu, čuchu a zraku hľadali a zbierali jeho listy a plody – orechy. Škriatok Lapajko nám pri hľadaní veľmi pomáhal. Zobrali sme si všetko do našej triedy aj s konárikom zo stromu a kúskom kôry, aby sme to mohli dôkladne preskúmať pod lupou a graficky zaznamenať. Deti so škriatkom Lapajkom pozorovali stromy, rozprávali o tom, aký je rozdiel medzi listnatým a ihličnatým, prečo listy opadávajú a ihličie nie.



### Ďalšie aktivity:

- Spev piesní, básne s jesennou tematikou- „Jeseň, pani bohatá“
- Zbieranie prírodnin a listov
- Pracovné popoludnia s rodičmi – vytváranie jesenníčkov- Gaštankov, Tekvičiakov, obrázkov listov a plodov
- Pokusy s listami- skúmanie listov a kôry všetkými zmyslami, lisovanie listov
- Hrabanie lístia na školskom dvore
- Grafomotorické a pracovno-výtvarné cvičenia a techniky - padanie listov, tvary, odtláčanie, obkresľovanie, dotváranie, nalepovanie, frotáž, vytváranie obrazcov

*Pestré farby zrazu majú,  
na zem tíško dosadajú.  
Zamávajú stromom raz,  
odfúkne ich vietor zas.  
Čo je to? (LISTY)*

---

### Aktivity v prosinci a lednu:

- Zistíte, jaké plody stromů mají v jiných zemích (mandle, oříšky, kakao)
- Vyzdobit školku různými plody, větvičkami, stromy
- Sledovat stromy a jejich výzdobu ve městě, vyfotit náš strom v zimě
- zjistit, jaké další využití strom má- můžeme i všeobecně- co se se stromy děje po jejich skácení, děláme pokusy s vlastnostmi dřeva

### Než jsme se nadáli, byl prosinec. A v prosinci jsou vánoce. Přišel nám další dopis s úkolem:



**Milí kamarádi na Slovensku,**

nastal ten najkrásnejší čas v roce, čas vánoc.

Už jste si udělali vánoční přání, cukroví a splnili náš úkol?

Zkuste si najít a ochutnat **různé plody stromů, které na vánoce najdete v obchodech nebo doma**. Rostou všechny u nás? Je možné je na vánoce nějak využít ???

Splněný úkol si запиšte na stromek Úkolníček! A popřejte i stromovému skřítkovi pěkné vánoce. Bude přece Vaši školku hlídat po dobu, kdy si budete užívat vánočních svátků doma.

I my z Hustopečí Vám přejeme **šťastné a veselé svátky vánoční hodně dárečků pod stromeček, hodně milých chvil s maminkou, tatínkem a sourozenci**. A pokud napadne snít, pořádně si ho užijte.

Vaši kamarádi z Hustopečí

---

### **Plnění 2.úkolů:**

#### **V Hustopečích:**

Adventní i vánoční čas jsme trávili poznáváním různých druhů plodů. Mikuláš nám totiž nadělil spoustu různých ořechů. Poznali jsme naše vlašské ořechy, lískové ořechy, pistácie, kešu, ale i para ořechy, buráky a kokosový ořech. Všechny jsme ochutnaly a dávali jsme si ochutnávací hádanky. To byla legrace☺. Potom jsme zkoušeli, který ořech je nejtvrdší a jakou má skořápku. Srovnali jsme je do nejmenších po největší.



Buráčky jsme potom navlékali na nitě a těmito řetězy zdobili vánoční stromeček. Také jsme obalovali vlašské ořechy do alobalu a věšely je náš vánoční stromeček. A zase jsme mlsali - s ořechy jsme si uváleli nepečené ořechové kuličky. Byly výborné. Některé ořechové cukroví přinesly i maminky na besídku. Kokos jsme si nastrouhali a zamíchali do kukuřičných mušli na svačinku.

**V lednu** jsme si povídali o využití stromů pro lidi. Z časopisů jsme vystihali dřevěné výrobky a řadili je do skupin: nábytek, dekorace, hračky, vybavení domácnosti. Také každý přines z domu něco ze dřeva a udělali jsme si výstavku. Přemýšleli jsme, jak asi takové výrobky vznikají. Paní učitelka nám našla na You tube videa, na kterých jsme viděli těžbu dřeva v lese, zpracování kmenů na pile a nakonec i výrobu zásuvky. Nejlepší ale byla exkurze ve stolárně, kousek od naší školky. To bylo vůně!! Odpoledne jsme dělali ve školce pokusy se dřevem – tvrdost, zda plave a jestli vydrží náraz.

Další aktivity v Hustopečích:

- vánoční báseň: **Naše máma něco má,  
schovala to do sena.  
A byly to ořechy,  
schovala jich dva měchy.**
- pracovní list bludiště čerta a Mikuláše k ořechům



- pracovní list: Postup těžby dřeva = malý-větší-největší



## Ve Staré Turé:

### **Aktivita „Voňá Vianoc“**

V Starej Turej sa opäť blížia Vianoce – najkrajšie sviatky roka. Tešili sa na ne nielen deti, dospelí, ale aj Škriatok Lapajko. Všetci spolu sme si pekne vyzdobili triedu aj vianočný stromček rôznymi vianočnými ozdôbkami, ktoré sme si samy vyrobili. Pri výzdobe nám pomáhali aj rodičia, ktorí spolu s deťmi doma vytvorili krásne ozdoby z rôznych druhov orechov. Zapojili sme aj babičky, ktoré deťom napiekli všelijaké dobroty z orieškov a venovali nám aj recepty. A tak sme si vytvorili Knihu receptov pod názvom: „Orieškové maškrty od babičky“. Keďže Vianoce sú aj voňavé, vyrobili sme si so Škriatkom Lapajkom voňavý stromček z rôznych druhov korenín a orechov. Boli sme si pozrieť veľký vianočný stromček, ktorý zdobí námestie nášho mesta. Aj náš STROM – ORECH. Náš strom tichučko spí pod snehovou perinou a snívá sa mu o jari.



### Ďalšie aktivity:

- PRÍCHOD MIKULÁŠA - deti spoločne s učiteľkami upiekli orechový koláč s jablkami. Deti s učiteľkou miešali cesto, vážili orechy, jablká, tiež strúhali a po upečení natierali lekvárom. Najlepšia bola jeho ochutnávka, koláč bol vynikajúci.
- POZOROVANIE VIANOČNEJ VZDOBY V MESTE
- SPOZNÁVANIE RÔZNYCH PLODOV

*„Spadol orech z orecha. Kam? No rovno do mecha.  
Ale v mechu cho – cho –cho, bolo desať orechov.  
K tým desiatim chi –chi- chi, spadli ďalšie orechy.“*

A prečo oriešky? Pretože je to chutná maškrta, ktorá je bohatá na množstvo cenných látok prospešných pre naše zdravie. Výber orechov je dnes naozaj pestrý a Mikuláš ich našim deťom namiešal do balíčkov – arašidy, vlašské orechy, mandle, kešu, lieskovce. Telu dodávajú potrebnú energiu, stimulujú mozog i nervovú sústavu.

- HÓKUSY – PÓKUSY S DREVOM.

Škriatok Lapajko chcel vedieť od detí, čo všetko sa zo stromov dá vyrobiť. Dozvedel sa, že všeličo – hračky, nábytok, rôzne predmety.

- Skúmali sme, aké je drevo tvrdé, pribíjaním klinčekov kladivkom do rôznych druhov dreva. Niektoré bolo mäkké, iné trochu tvrdé a potom najtvrdšie, pričom sa aj deti zapotili.

- So zaviazanými očami deti hľadali 2 rovnaké predmety z dreva – „hmatové pexeso“ . Deti ich našli bez problémov.

- Porovnávali hmotnosť drevených predmetov na váhe – EA: „Čo je ľahké-ťažké?“ – vážili drevené hračky, predmety.

- Každé dieťa malo nájsť aspoň jeden predmet z dreva v našej triede, čo sa im aj podarilo a Lapajko mal veľkú radosť, že deti sú také šikovné.

- Ďalej deti skúmali, či drevo bude plávať alebo sa potopí. Zistili, že všetky predmety z dreva plávajú.

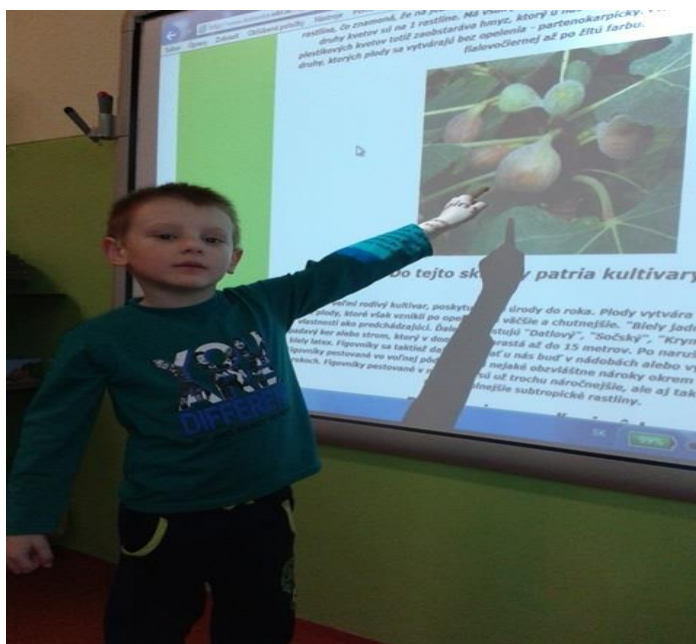
Za pomoci rodičov deti vyhľadávali obrázky z časopisov, na ktorých boli predmety z dreva a v MŠ sme si z nich vytvorili pojmovú mapu pod názvom „Využitie stromov pre ľudí“.

Deti rôznymi aktivitami s podporou rodičov zistili, aké ďalšie využitie má strom, keď ho spílime. Vyhľadávali na internete, v časopisoch a rôznych encyklopédiách



## V Prešově:

Tento mesiac sme sa rozhodli spolu s Pichľavkom spoznať stromy, ktoré rastú ďaleko od nás. Prostredníctvom internetu sme si našli stromy, ktorých plody síce môžeme nájsť v našich obchodoch, ale boli vypestované v iných krajinách. Tak sme spoznali ako vyzerá napr. figovník, d'atľovník, kakaovník, mango, granátové jablko, avokádo...Niektoré sú podobné nášmu stromu, napríklad figovník má podobne členené listy ako gaštan. Dozvedeli sme sa, na čo všetko sa ich plody dajú využiť, napr. že z plodov kakaovníka sa vyrába čokoláda. Deti z vlastných skúseností hovorili, ktoré plody ochutnali a ako im chutili. Povedali sme si aj o tom, aké sú zdravé, lebo obsahujú veľa vitamínov. Splnenie úlohy sme si potom zaznačili vyfarbením listu na našom Strome Úloháčiku.



---

## Aktivity v únoru a březnu:

- sledovať budící se strom, a život na něm (housenky, ptáčci, brouci)
- pupeny, klíčení a vývoj: pokus o vypěstování semenáčku- mladý stromek ze semene
- porovnávat pučení listnatých a jehličnatých stromků, vyfotit si náš strom na jaře
- výlet do smíšeného lesa, porovnáваме a jmenujeme stromy, vyrábíme herbář

**V Hustopečích** zima minula a příroda se probouzí ze zimního spánku. Je potřeba uklidit na zahrádkách a pomoci jaru, aby mohlo vládnout na Zemi. Po zimě však bývá hodně nepořádku všude okolo. Proto nám stromoví skřítek posílá úkol:

### 3. Jarní probuzení s úkolem



Milí kamarádi. U nás v Hustopečích je už jaro. Přišlo v pátek 20.3. a přinesl nám ho náš skřítek Ořešník.

Povídá- „*Milí kamarádi, už jsem se vzbudil ze zimního spánku, ale celý strom vzbudit neumím, pomozte mi, prosím,*„

Dal nám k tomu hromadu velký dárek: **hromadu náradí**- hrábě, vozíčky, motyky, lopatky...a poradil nám, jak co udělat. Prý máme úpravou země okolo stromu připravit náš strom ořech na probuzení. Ukáže nám potom svoje pupeny.

A opravdu, když jsme se dali do práce a vyhrabali všechen mech okolo stromu, roztřídili papírky a drobný nepořádek, jako by si ořech vydechl. A potom jsme sledovali větvičky. Velké pupeny jsme ještě nenašli, asi ještě čeká na teplejší počasí.

Trávu jsme odvezli do kontejnerů, odpadky dali do popelnice. Víme přece, co kam patří. Umíme třídit odpad. Naštěstí jsme žádné sklo, ani kov nenašli. Jen papíry a plast. Papíry snědl náš **Papírožrout** a plasty zase **Plastožrout**. **Skložroutovi** a **Plechožroutovi** se pokusíme něco doma najít.

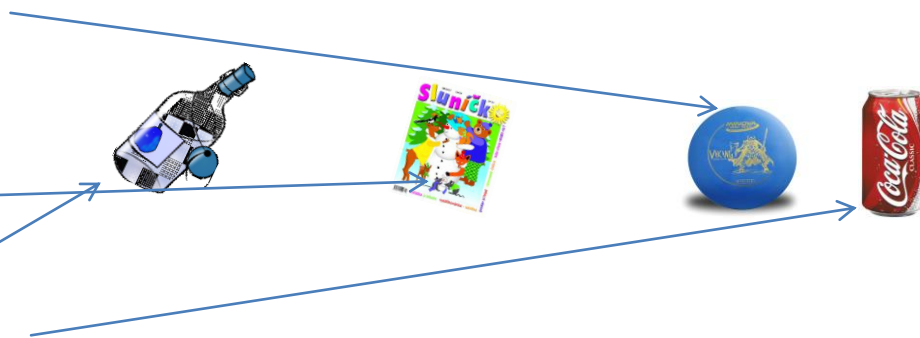
**A to bude děti Váš úkol. Vyrobtě si takové „žrouty“, jako máme my:**

Plastožrouta

Papírožrouta

Skložrouta

a Plechožrouta.



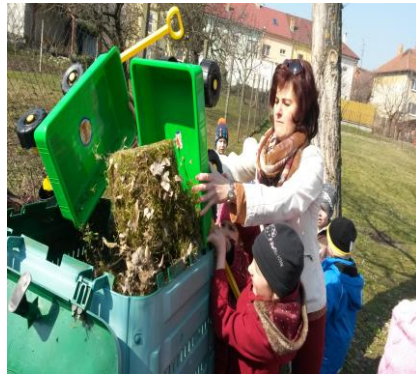
A přineste mu z domu nějaké krmení, aby Vám neumřeli hlady!!!

---

#### MŠ Hustopeče

Děti tedy s novým nářadím uklidily celou zahradu. Vyhrabaly trávu a odnesly ji do kompostéru. Odpadky nosily do krabice. Potom jsme ve třídě vyráběli Plastožrouta, Papírožrouta, Plechožrouta a Skložrouta. Nakonec jsme odpadky nakrmili naše žrouty. A další dny jsme třídili odpad ve třídě, a některé děti nosili odpadky i z domu.





Potom jsme se dali do sázení. Nejdříve jsme zkoušeli ve třídě zasadit semínka stromů, která jsme na podzim sesbírali. Také jsme dostali mladou sazeňku kaštanu. Děti radili, co si přichystáme, jak budeme sadit. Už toho spoustu umí. Potom jsme si označili kalíšky a čekali☺.



#### Další aktivity:

- sledování pupenů na našem ořešáku
- sázení semínek- bylinek pro maminku
- četba povídek Babičky kořenářky
- vývojové puzzle – „jak roste jablůňka“

=====

#### **Ve Staré Turé:**

Konečně přišla dlhoočakávaná jar. Příroda sa prebudila zo zimného spánku. Aj deti so škriatkom Lapajkom sa tešili zo slniečka, kvetov a vtáčikov. Boli zvedavé či aj náš strom – ORECH sa už zobudil zo zimného spánku. A tak sme sa išli pozrieť čo sa so stromom deje. Zistili sme, že sa zobudil – na konároch pučali zelené lístky, ale niektoré konáre uschli. Pomocou lupy deti sledovali život na strome – pozorovali mravce, pavúky, húsenice, vtáčikov ako si spokojne vychutnávajú jarné slniečko. Niektoré deti vytvorili pomocou kvietkov rôzne obrázky – znaky jari (slnko, veľkonočné vajíčko, motýľ) – LAND ART. Nakoniec sme si zaspievali piesne o jari.



### • *Návšteva Lesoturu*

Dňa 10. 3.2015 sme sa spolu s našim maskotom triedy - Lapajkom vybrali na návštevu do Lesoturu za poznávaním prírody v blízkosti mesta.

Formou zážitkového učenia nám ujo lesník so svojimi spolupracovníčkami porozprával o prírodných tajomstvách na Starej Turej. Zmyslovým vnímaním deti spoznávali semenka jednotlivých stromov, ich prvé výhonky, plody, listy. Deti sa dozvedeli akým spôsobom sadia stromčeky, kto sa o nich stará, za aký čas z nich vyrastie veľký strom a aký bude mať pre nás význam. Na záver mali možnosť vidieť i nahliadnuť do kapoty nákladného auta naloženého plným dreva na spracovanie. Za vzorné správanie dostali všetci sladkú odmenu. Deti odchádzali z Lesoturu plné dojmov a zážitkov, o čom svedčia ich krásne výtvarné práce. Ďakujeme pracovníkom Lesoturu za zaujímavé a pre deti obohacujúce poznatky.



### • *Vykládka dreva*

Dňa 23.4. 2015 sa naša trieda vybrala na železničnú stanicu v našom meste. Deti mali možnosť priamo pozorovať vykládku dreva na vozeň. Zaujal ich hlavne veľký stroj a jeho funkcie. Odchádzali sme plní nezabudnuteľných zážitkov, za čo ďakujeme pracovníckam Lesoturu



### • *Tajomstvá lesa*

V spolupráci s pracovníkmi LESOTURU v našom meste sme sa vybrali s deťmi do lesa na Dubník hľadať lesné tajomstvá. Po ceste sme si vyspevovali pesničku „ Ideme, ideme do lesa , čo tam uvidíme? Zvieratká, vtáčiky, mravčeky, stromčeky, veľmi sa tešíme.“

Na začiatku „Lesnej škôlky“ nás čakala obálka s úlohami, ktoré mali deti splniť. Hľadali sme zvieratká, ktoré pre nás mali pripravené zaujímavé aktivity. Deti všetkými zmyslami vnímali a pozorovali život v

lese. Pomenovávali, opisovali a porovnávali stromy – listnaté/ihličnaté podľa charakteristických znakov ich listov, plodov a kôry /breza, buk, dub, borovica, smrek/. Pomocou špeciálneho metra merali kmene stromov. Hmatom hádali, čo je ukryté v škatuli /mach, listy, konáre, šišky, kôra stromu/. S lupou pozorovali mravce, pavúky, lykožrútov, triedili predmety, ktoré do lesa nepatria. Za splnenie všetkých aktivít v „Lesnej škôlke“ nás ujoivia lesníci odmenili medailou z dreva, na ktorej mal každý vyryté svoje meno a sladkosťami. Šťastní a plní zážitkov sme sa vracali domov s našou pesničkou: „Ideme, ideme tou istou cestičkou, z lesa si nesieme mnoho zážitkov. Veľa sme videli, počuli, hrali sa – kedy tam pôjdeme? Z prinesených listov sme si vyrobili v MŠ herbár. Zážitkovým učením sme deťom priblížili prostredie lesa a život v ňom. Takýmto spôsobom sme u detí rozvíjali environmentálne cítenie.



**V Prešove** Keďže príroda a rôzne živočíchy nás veľmi zaujímajú, pani riaditeľka nás prekvapila záhradou motýľov. A tak deti z celej škôlky chodia do triedy Pastieliek pozorovať, ako sa zakukľujú larvy a nevedia sa dočkať, kedy sa premenia na krásne motýle. Okrem toho máme v triede rybku Bojovnicu, o ktorú sa vzorne staráme - krmíme ju a čistíme jej vodu a potom sledujeme, ako si spokojne pláva.

### Plnění 3.úkolu:

#### MŠ Hustopeče

V rámci ochrany prírody se snažíme celoročně řídit odpad. Forma třídění je pro děti příjemná s kamarády Plastožroutem, Papírožroutem, Skložroutem a Plechožroutem. když kamarádům naplníme bříška odpadem ze školky i z domova, odevzdáme jej na sběrném dvoře. Odměna je každý rok jiná, letos jsme dětem mohli dopřát cestu vlakem. V dětech zůstává návyk i po obdržení odměny a výborný efekt ochrany přírody je nejdůležitější.



## Ve Staré Turé

- **Žrúti**

V rámci projektu cezhraničnej spolupráce s MŠ Hustopeče a MŠ Prešov sme vytvárali z rôzneho odpadového materiálu separáčikov- žrútikov. Každý dostal aj meno- Plastožrút, Papierožrút, Kovožrút a Skložrút. Aj nášmu maskotovi Lapajkovi sa zapáčili a preto im spolu s deťmi ponúkol množstvo dobrôt, aby sa u nás dobre cítili.



**V Prešově a v Nemcovciach se úkolu nezúčastnili.**

---

### **Aktivity v dubnu a květnu:**

- chystat zahradu na Den Země- sázení stromku na školní zahradě
- sledujeme květy stromů
- poznáváme škůdce, sledujeme užitečný hmyz
- sledujeme život na stromě, fotíme si náš strom v létě

**V Hustopečích** jsme si zkrášlili předzahrádku naší mateřské školky. Stojí na ní Křemílek a Vochomůrka, ale zahrádku měli moc, moc smutnou. Poprosili tedy našeho Ořešníka, jestli by jim nepomohl. A on nás požádal o pomoc. Společně jsme potom sadili a zdobili předzahrádku, vozili kůru a hrabali trávu. Vysadili jsme si tak NAŠI ZAHRÁDKU. A aby se v těch nových rostlinkách každý vyznal, vyrobili jsme jim i jmenovky.







Chodili jsme také sledovat náš ořešák. A zjistili jsme, že na něm bydlí spousta hmyzu. Našli jsme pavouky, mûry, mravence a neznámé červené broučky. Hned jsme si je našli v encyklopedii- jsou to ploštice rumělkové. Aby se jim dobře bydlelo, upevnili jsme na náš strom hmyzí hotel. Už druhý den se v něm ubytoval pavouk. To nás těší, a doufáme, že mu brzy přibydou další kamarádi.



Ve třídě jsme potom pracovali s interaktivní tabulí (program Les), a prohlíželi si filmy z DVD Členovci. Nakonec jsme si různý hmyz podle knih nakreslili, vystřihli a polepili s ním náš stromek „Úkolníček“. Paní ředitelka zapsala poslední splněný úkol na lístek. Můžeme říct: **MY UŽ MÁME VŠECHNO HOTOVO!** A Vy?



## Ve Staré Turé

- *Sadenie*                      *stromčekov*                      *so*                      *škriatkom*                      *Lapajkom*

Aj naša trieda prispela svojou aktivitou ku Dňu Zeme tak, že si zabezpečila od Lesoturu mladé výhonky listnatých a ihličnatých stromčekov, ktoré vysadila spolu s ujom Paľkom v areáli školy. Deti sa rozhodli, že sa budú o ne starať a chrániť ich, aby po rokoch mohli pyšne povedať: TOTO SÚ NAŠE STROMY!



## V Prešově

Koniec školského roka sa blíži a počasie nás láka von, tak sme sa rozhodli ísť na výlet. Nabalili sme si batohy s občerstvením, nasadli do autobusu a odviezli sa do neďalekého Borkúta. Tam nás už čakal pán Pavúk z mestských lesov, ktorý pre nás pripravil naozaj zaujímavý program. A o tom, že sa v tom naozaj vyzná, svedčí aj jeho meno - veď pavúky sú tiež súčasťou lesa... Najprv sme sa prešli náučným chodníkom, na ktorom sme sa dozvedeli, ako vyzerá les, kto v ňom žije, o vode v lese, čo do lesa patrí a čo nie, čo je pre les najväčšou hrozbou. Zoznámili sme sa s prácou ľudí v lese - sledovali sme meranie, značenie a zväžanie dreva z lesa, rozprávali o tom, na čo všetko sa drevo využíva.

Technické služby mesta Prešov, pod ktoré patria aj mestské lesy, zriadili na lesnej lúke vedľa náučného chodníka detské ihrisko, kde sme sa dosýtosť vyšantili, zjedli a vypili všetko, čo nám mamky nabalili a plní zážitkov sa vrátili späť do škôlky. Na tento výlet budeme určite dlho spomínať!

**V Nemcovciach** se nezapojili.





## Ukončení projektu:

Naše stromky Úkolníčky v šatnách jsou plné, děti mají spoustu nových poznatků o stromech a o jejich životě, prospěšnosti i užitku. Cíl projektu byl splněn.

### **MŠ Hustopeče**

Náš strom Úkolníček se naplnit. Nejdříve na něm bylo samé úkolové listí- za každý splněný úkol jsme popsali jeden list. Později se na něj nastěhovali různé zvířátka - motýlci, pavouci, housenky, včelky a vážky, takže musela paní učitelka přepsat úkoly jen na několik málo lístků☺. Stromek Úkolníček hlídá skřítek Ořešník a přečíst a prohlédnout si ho můžou všichni rodiče. Náš projekt je tak ukončen.



### **MŠ Stará Turá**

Náš strom Úkolníček je už naplnený splněnými úlohami odlišných farieb podľa ročného obdobia. V jeseni každá úloha bola označená oranžovými pásmi, v zime bielou snehovou vločkou a na jar zeleným lístkom. Náš škriatok Lapajko počas celého roka nielenže sa zúčastňoval rôznorodých aktivít s deťmi, ale aj poctivo strážil stromček Úkolníček. Bolo mu pri ňom veľmi dobre. Lebo vedel, že všetky zadané úlohy deti bez problémov hravou formou zvládli.



MŠ v Prešově a MŠ v Nemcovciach nám svůj Úkolníček neukázaly.

**Proměny našeho stromu během roku:**

**MŠ Hustopeče- Ořešák**



Říjen



listopad



prosinec



Leden



únor



březen



Duben



květen



listí, kůra

**MŠ Stará Turá- Orech**



říjen



## MŠ Prešov- kaštan



říjen



březen



květen

## MŠ Nemcovce



Borovice

